

Ampliação do nível de conhecimento sobre as drogas em estudantes da escola pública de Campo Grande-AL

Lívia E. dos S. da Silva¹; Myrela C. S. de Jesus²;

Andreza P. Oliveira³; Poliana de L. Silva⁴

¹Mestranda em Biologia Parasitária, Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, SE, Brasil. Emai:livia.al@hotmail.com. ²Graduando em Ciências Biológicas, Universidade Federal de Sergipe, São Cristóvão, SE, Brasil. Email: myrelasantos33@gmail.com. ³Pós-graduanda em Enfermagem em Dermatologia. Faculdades Integradas de Patos (FIP), 57030-030, Maceió, AL. E-mail: andreza_enf@yahoo.com.br. ⁴Pós-graduação em Saúde Mental. Faculdades Integradas de Patos (FIP), 57300-580, Arapiraca, AL. E-mail: polianallima@hotmail.com.

O aumento do uso de drogas (lícitas ou ilícitas) se constitui um grave caso de saúde pública, com prejuízos econômicos e sociais. No Brasil, especificamente, em torno de 5% dos cidadãos são dependentes químicos, a maioria deles iniciam ainda muito jovens, por volta de 16 anos. O objetivo do trabalho foi aumentar o nível de conhecimento dos estudantes do ensino médio da Escola Deputado Estadual Gilvan Barros, localizada em Campo Grande/AL, sobre o uso e a influência das drogas para possibilitar uma conscientização dos mesmos acerca do tema. Para alcançar tal objetivo, foram realizados debates com 430 alunos de 9 turmas, com a presença da professora de biologia e, avaliação com perguntas-chave. Foram discutidas questões interdisciplinares, com aspectos químicos, biológicos, históricos e sociais. A programação do projeto foi apresentada e aprovada pela direção e demais professores da escola e a intervenção teve duração de 2 meses. Durante o debate, a maioria dos alunos mostraram pouco conhecimento sobre o tema, especialmente relacionado aos aspectos químicos e históricos. Com relação aos aspectos biológicos e sociais o conhecimento era maior, caso que pode ser relacionado com o aumento de campanhas na mídia que demonstram casos e, até mesmo, com o conhecimento de alguma pessoa que é dependente, relato comum na atualidade. Diante dos dados obtidos, ficou evidente a necessidade de uma intervenção constante das escolas com relação ao tema, sendo o ambiente escolar um lugar transformador da sociedade e, nesse ponto, uma esperança para melhorias futuras deste quadro atual no país.

Palavras-chave: escola, educação, drogas.