

Tuberculose, um problema de todos. Articulação ensino/aprendizagem em escolas Públicas de Natal.

¹Josecléia Gabriel da Costa, ²Ana Paula Almeida de Medeiros Dantas, ³Izabelita de Britto Costa Fernandes, ³Edson Lima Lobato Júnior, ⁴Maria José de Britto Costa Fernandes.

¹Graduanda do curso de Engenharia de Alimentos da UFRN, Natal, Brasil. ²Graduanda do curso de Ciências Farmacêuticas da UFRN, Natal, Brasil ³Escolas Estaduais e Municipais, Natal-RN, Brasil. ⁴Departamento de Microbiologia e Parasitologia/Centro de Biociências da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, Brasil. Email:majofernandes@gmail.com.

A tuberculose é uma doença infecciosa crônica que acompanha a humanidade desde os primórdios da História. Apresenta-se como um dos problemas que mais preocupa as autoridades sanitárias de todo o mundo. A Organização Mundial de Saúde calcula que surgem, por ano, 9 milhões de novos casos de TB. Desse total, 1,6 milhões de pessoas morrem em sua decorrência, das quais 200 mil são portadoras do HIV. A doença é um exemplo clássico de produção social de enfermidade. Está associada a determinantes socioeconômicos como desnutrição e deficiência de micronutrientes; aumento dos casos de AIDS; má distribuição de renda e pobreza. O objetivo desse projeto é divulgar na rede pública de ensino, informação geral e atual sobre a tuberculose, sua transmissão, prevenção, tratamento e incidência, através de aulas ministradas por estudantes de graduação, para a inserção dessa temática nas escolas, em nível de ensino fundamental I e de ensino médio. Quanto à apropriação das aulas como metodologia de aprendizagem e interação do tema, o método empregado para elaboração das aulas foi baseado na *Educação como Prática da Liberdade da Pedagogia do Oprimido* de Paulo Freire. A conceituação do conteúdo dado, no campo de reinventar o conhecimento é que se reconhece a necessidade da mudança de percepção, desafiando o aluno pela visão crítica como agente de mudança. Através de questionamento, conceituação e caracterização sobre a tuberculose, desenvolvemos a prática nas unidades de ensino. Orientando os educandos a reinventar o texto didático em forma de tirinhas (quadrinhos) e cordel (literatura popular). Utilizou ainda quebra cabeça, caça palavras, questões com perguntas e respostas além de entrevista com familiares, pelos alunos. Almeja-se desse modo, através da comunidade escolar - sendo os alunos multiplicadores dessas informações - atingir um número cada vez maior da população, divulgando e conscientizando-os sobre a doença.

Palavras-chaves: Tuberculose, Ensino/aprendizagem, Escola.